



## DISTRITO ESCOLAR REGIONAL DE ATHOL-ROYALSTON

1062 Pleasant Street, Athol, MA 01331  
Tel: 978-249-2400 • Fax: 978-249-7210

12 de Abril, 2020

Estimados Padres y Tutores,

Espero que se encuentre bien. En ARRSD, estamos trabajando para asegurarnos que estamos reconociendo las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias. El distrito escolar está trabajando con nuestros maestros y facultad escolar para asegurarnos que ellos tienen un ambiente de trabajo sano y salvo.

Hay muchos medios de comunicación que piensan que las clases escolares permanecerá cerradas después del 4 de Mayo, 2020. Sin embargo, esto no ha sido mencionado oficialmente. Nuestro distrito estará aumentando el programa de aprendizaje remoto para prepararnos para el peor de los casos.

El estado de Massachusetts recomienda que las escuelas ofrezcan al menos el valor de medio día de aprendizaje cada día. También, DESE recomienda que las escuelas comiencen a proporcionar comentarios y responsabilidad por la participación en el aprendizaje remoto mientras los estudiantes están en casa.

Nosotros en el distrito realizamos que el aprendizaje remoto nunca reemplazara la instrucción del salón de clase. También notamos que estamos pidiendo mucho de las familias- especialmente de los que trabajan y están cuidando de más de un niño en casa. Nuestra esperanza en poner este plan es mantener el aprendizaje que su hijo(a) obtuvo; para que cuando regresen a la escuela, no se queden atrás. El plan fue hecho para ayudar a los padres facilitar el aprendizaje, no ser los instructores. Los maestros continuaran a llamar, enviar mensajes y/o usar Google Meet para apoyar a sus hijos. Nuestros maestros harán preguntas específicas de los estudiantes para evaluar su comprensión para ver cuanto apoyo necesitan.

Al seguir encontrara una visión general sobre como el distrito trabajara y evaluara a su hijo(a):

### **Sección 1: Pautas para grados elementales (PK-6)**

#### **Este proceso se seguirá cada semana hasta que termine el cierre de la escuela.**

- Los maestros determinarán el progreso de cada estudiante en base a una revisión de las tareas semanales.
- Los estudiantes deberán completar las tareas semanales publicadas por cada clase.
- Al menos una de las llamadas telefónicas semanales, correos electrónicos o sesiones de Google Meet de los profesores se centrará en si los estudiantes han hecho o no el trabajo y han puesto en el esfuerzo. Los maestros rendirán crédito si sienten que un estudiante está dando el esfuerzo. El crédito se otorgará en función del esfuerzo y la participación no en el dominio.
- Los estudiantes pueden enviar tareas electrónicamente. A los estudiantes sin acceso a Internet se les proporcionará apoyo individual para enviar sus tareas por teléfono. El distrito no recogerá papel para evitar tener maestros expuestos a COVID-19.

### **Sección 2: Pautas de calificación en caso de cierre prolongado de la escuela más allá del 4 de mayo de 2020**

## **Pre-K**

- Los estudiantes recibirán una actualización formal y por escrito del progreso basada en la participación y el compromiso con oportunidades de aprendizaje remoto al cierre del año escolar.

## **Grados K- 6**

- Los maestros utilizarán la participación semanal y el esfuerzo de los estudiantes para determinar la calificación de fin de término de P o I. "Pase" que indica la participación y el esfuerzo. "Incompleto" indicará falta de participación y esfuerzo.
- Los estudiantes que reciben un Incompleto tendrán la oportunidad de participar en opciones de aprendizaje alternativas que pueden incluir la escuela de verano u otras opciones de que serán anunciadas después.
- Es la expectativa de que cada estudiante de la lista será contabilizado en el sistema de calificación.

**Si el cierre escolar se extiende hasta el final del año escolar, la tarjeta de calificaciones se modificará para reflejar los nuevos procedimientos de calificación.**

## **Pautas Secundarias (grados 7-12): Sección 1 a Sección 4**

### **Sección 1:** *Para la Escuela Secundaria y la Escuela Intermedia (Grados 7-12), con respecto al Término 3*

Cualquier estudiante que tuviera una calificación numérica de 60 o superior a partir de la fecha de cierre de la escuela del 16 de marzo de 2020, habrá ganado crédito para el Término 3.

Cualquier estudiante que tuviera una calificación numérica de 59 o menos a partir de la fecha de cierre de la escuela del 16 de marzo de 2020, recibirá oportunidades de elevar su calificación a 60, y ganar crédito para el Término 3:

- Los maestros proporcionarán tareas de recuperación de calificaciones que se completarán y serán presentadas a su maestro antes del 27 de abril de 2020.
- Las llamadas telefónicas semanales de los maestros se centrarán en los estudiantes que no han cumplido con los criterios de crédito. Todos los demás estudiantes serán comunicados por correo electrónico a menos que no tengan acceso.
- Los maestros que están experimentando obstáculos/barreras para los estudiantes que están luchando por cumplir con estos criterios deben comunicarse con la administración del edificio para acceder a apoyo adicional.

### **Sección 2:** *Criterios de Evaluación de la Escuela Secundaria/ Escuela Secundaria (Grados 7-12) para el Término 4 a partir del 27 de abril de 2020. Este proceso se seguirá cada semana hasta que termine el cierre de la escuela.*

- Los maestros determinarán si un estudiante cumple con Crédito/No Crédito (C/NC) semanalmente en base a la participación en oportunidades educativas semanales.
- Los estudiantes deberán demostrar esfuerzo en un mínimo de 3 de las 5 tareas semanales publicadas para obtener crédito para esa clase en particular; esto también podría incluir otras oportunidades educativas proporcionadas por el profesor, como participar en sesiones de Google Meet.
- Los estudiantes presentarán tareas semanales electrónicamente. A los estudiantes sin acceso a Internet se les proporcionará apoyo individual para presentar sus tareas.
- Se entiende que, si un estudiante tiene circunstancias dentro de su hogar que les están causando factores estresantes, el maestro junto con un consejero pueden renunciar a este requisito y dar el crédito al estudiante.

### **Sección 3:** *Si el cierre de la escuela se extiende más allá del 4 de mayo de 2020, las siguientes pautas se utilizarán para determinar el crédito para los cursos.*

- Los estudiantes deben ganar Crédito semanal (ver Sección 2) en al menos 60% de las semanas del Término 4 para recibir Crédito.

- Los estudiantes deben haber ganado Crédito o una calificación de 60 en un mínimo de dos términos además de completar el examen final para un curso de un año de duración.
- Los estudiantes deben haber ganado Crédito en un mínimo de un período (Término 3 o 4) además de completar el examen final para un curso del semestre 2.
- A todos los estudiantes se les proporcionará un examen en casa que cubrirá los estándares y el contenido enseñados hasta el comienzo del cierre de la escuela el 13 de marzo de 2020. Los estudiantes podrán completar el examen en casa. Si aprueban el examen y no han cumplido con los criterios anteriores, recibirán crédito por el curso. Los maestros pueden apoyar a los estudiantes para ayudarlos a completar el examen.

#### **Sección 4: Información Adicional**

- Todos los estudiantes que no hayan obtenido crédito del curso basado en los criterios anteriores serán elegibles para la recuperación de crédito de verano.
- El requisito de servicio comunitario será eximido para la Clase de 2020
- En caso de que el cierre de la escuela se extienda más allá del 4 de mayo de 2020
- Se llevará a cabo una graduación de la escuela secundaria. La fecha actual es el 7 de junio de 2020. Si las restricciones nos prohíben usar esta fecha, se anunciará una nueva fecha después de que se hayan levantado las restricciones.
- Los premios académicos que normalmente se reciben durante el Día de clase se incorporarían a la graduación
- El Baile de Prom ocurrirá en algún momento cuando las restricciones lo permitan.
- La fiesta después del baile ocurrirá inmediatamente después del baile.
- Eventos de fin de año como La Sociedad Nacional de Alto Honor, el Banquete de los Premios para Estudiantes Atletas, etc. podrían ocurrir en los próximos meses a través de medios virtuales u otros formatos creativos que se adhieran a los requisitos de distanciamiento social. Estos deberán ser discutidos más a fondo, pero los asesores deben empezar a considerar formatos que no son tradicionales.

El distrito espera que este plan haya ayudado a aclarar algunas de las inquietudes que usted tenga. Por favor, sepa, que reconocemos que usted puede tener circunstancias atenuantes dentro de su hogar. Estas circunstancias pueden hacer que sea difícil trabajar con su hijo. Si este es el caso, póngase en contacto con un administrador dentro de su edificio para que puedan trabajar en un plan individual con usted que no cause más estrés a su hogar.