



Athol-Royalston Office of Pupil Personnel

Kathryn Clark, Directora

Christie Fontaine, Coordinadora de Educación Especial

Diane Billingham, Asistente Administrativa

1062 Pleasant Street, Athol MA 01331

978-249-2403

Para: Familias de Estudiantes con Discapacidades
De: ARRSD Departamento de Servicios para los Estudiantes
Fecha: 7 de Abril, 2020

Estimadas Familias,

Al entrar la cuarta semana del cierre escolar, Christie, Diane y Yo queremos mandarles saludos. Extrañamos a la escuela y los estudiantes. A medida que avanzamos más en el aprendizaje remoto, comprendemos mejor cómo proporcionar apoyo y servicios de manera segura y accesible para nuestros estudiantes.

Durante el cierre escolar, su hijo(a) es elegible para recibir adaptaciones y servicios en su IEP de acuerdo con la necesidad de proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, las familias, los maestros y otros empleados. A estas alturas, debería haber escuchado al maestro de educación especial de su hijo al menos dos veces por semana y comprender cómo acceder a los recursos en línea para modificaciones, adaptaciones y oportunidades remotas específicamente para las necesidades de su hijo(a). Nuestros maestros y proveedores de servicios están siguiendo la guía proporcionada por el estado para "hacer todo lo posible por utilizar estrategias creativas para proveer instrucción y servicios de educación especial en la medida que sea posible" (Preguntas frecuentes sobre el DESE Coronavirus 26 de marzo de 2020).

A continuación, se presentan más detalles sobre la Educación Especial para las familias de ARRSD en un formato de Pregunta / Respuesta:

¿Qué puedo esperar?

Puedes esperar recibir noticias de los Maestros de Educación General, Maestros de Educación Especial y Proveedores de Servicios de su hijo(a), varias veces a la semana. En este momento, usted y el Maestro de Educación Especial de su hijo deberían haber acordado la frecuencia y el horario para las llamadas.

¿Qué sucede si no sé quién es el Proveedor de Servicios o si no se han comunicado conmigo?

Llama o envía un correo electrónico al Director Escolar.

¿Puedo esperar servicios / o sesiones individuales (es decir, Orton Gillingham, servicio relacionado) se administren de forma remota durante el cierre?

Nuestros Maestros y Proveedores de Servicios brindarán oportunidades de aprendizaje según el IEP de su hijo(a), pero durante el tiempo de cierre escolar, esto parecerá muy diferente a cuando la escuela está en plena sesión.

¿El Maestro de Educación Especial y el Proveedor de Servicios coincidirán con la frecuencia y duración indicadas en el IEP?

Durante el cierre escolar, los servicios se brindarán de manera diferente a cuando la escuela está en sesión.

¿Cómo se abordarán los servicios de año extendido?

A medida que el cierre continúe, se brindará más información sobre los servicios de verano.

¿Serán elegibles los estudiantes para recibir servicios compensatorios una vez la escuela vuelva a abrir?

La necesidad de servicios compensatorios o servicios adicionales se determinará caso por caso una vez vuelva a abrir la escuela, según la necesidad individual de cada estudiante. Puede solicitar una reunión con el equipo de IEP al resumir las clases.

No estoy seguro si el aprendizaje en línea es una opción. ¿Qué pasara si mi hijo(a) necesita algo diferente?

El aprendizaje remoto no es necesariamente un aprendizaje en línea. Comuníquese con los Maestros de su hijo(a) para desarrollar oportunidades de aprendizaje que funcionen para usted y su hijo(a).

¿Cuánto tiempo se debe destinar a la instrucción y los servicios?

En total, el estado ha recomendado tres horas de aprendizaje al día. Este aprendizaje puede tomar diferentes formas, puede incluir llamadas telefónicas y contacto directo con Maestros y Proveedores de Servicios o proyectos y práctica independiente.

¿Puedo grabar las lecciones?

Por Favor, no grave lecciones o terapias en línea o por teléfono. Los miembros de la familia o los estudiantes que necesitan esta adaptación debido a discapacidades documentadas deben discutir esto con su Proveedor de Educación Especial.

¿Cómo se abordarán las necesidades sociales y emocionales de mi hijo(a) durante el cierre escolar?

Trabaje con el Proveedor de Servicios de su hijo(a) para obtener apoyo y lecciones sobre las necesidades sociales y emocionales. Además, los Asesores están disponibles cuando sea necesario, comuníquelo a uno de los Maestros de su hijo(a) que necesita una llamada de un Asesor o llame a la escuela.

Preguntas / Respuestas de IEP

¿Se requiere consentimiento para proporcionar servicios y soporte remotos?

No. El Departamento de Educación Secundaria y Primaria de MA ha determinado que no se requiere consentimiento.

¿El equipo de IEP deberá reunirse para enmendar el IEP durante el cierre escolar?

No. El DESE ha determinado que no es necesario reunirse y modificar los servicios durante el cierre escolar.

¿Habrá reuniones programadas regularmente de IEP durante el cierre escolar?

ARRSD está desarrollando protocolos para tener reuniones del equipo de revisión de IEP durante el cierre escolar. Actualmente se puede acceder a las reuniones por teléfono, el distrito está llevando a cabo videoconferencias. Si tiene una reunión con el equipo de revisión, debe tener comunicación con su Proveedor de Servicios pronto para establecer una fecha y hora.

¿Se llevarán a cabo reuniones de transición o progreso durante este cierre escolar?

Si su hijo(a) tiene reuniones periódicas de progreso en IEP, o tiene una transición importante, (como pasar de 8 a 9 grado) se debe realizar una reunión. Por favor, consulte la pregunta anterior para más detalles.

¿El modelo de aprendizaje remoto cambiará el IEP o afectará los derechos de "Quedarse"?

El cierre escolar no cambiará el IEP ni afectará los derechos de "quedarse"

¿Qué sucederá si mi hijo(a) tiene servicios de intervención temprana y cumplirá tres años durante el cierre escolar?

Su hijo(a) tiene derecho a servicios continuos, de forma remota, durante el cierre escolar. Si su hijo(a) cumple tres años durante el cierre escolar, comuníquese con Amy Langdon, Directora de la Temprana Edad al alangdon@arrsd.org; o 978-249-2406 para más información.

Apoyo Familiar Adicional

Puede comunicarse con el SEPAC de Athol- Royalston accediendo a su página web:

<http://www.arrsd.org/ar-sepac/>

Facebook: Athol-Royalston Special Education Parent Advisory Council (AR-SEPAC)

Correo Electrónico: atholroyalstonsepac@gmail.com

Si necesita más información sobre el apoyo comunitario, comuníquese con nuestra Directora de Orientación, Amanda Pagar-Wein, escriba a: apagarwein@arrsd.org, o con el Director o Consejero de su hijo(a).

Lo Mejor,
Kate Clark

Kathryn Clark, Directora de Servicios para los Estudiantes